

«Учебные стрельбы из автомата». Приведем пример выездного занятия, проводимого кафедрой огневой подготовки Сибирского юридического института МВД России, направленного на совершенствование навыков обращения с автоматом.

По прибытии на открытое стрельбище учебное занятие начинается с построения личного состава, доведения темы, цели и задач занятия. Затем в обязательном порядке доводятся меры безопасности при обращении с оружием. Преподавательский состав кафедры огневой подготовки наглядно демонстрирует выполнение действий по командам руководителя стрельб. Показ действий по командам сопровождается объяснением. Затем осуществляется тренировка обучающихся в выполнении указанных действий. Параллельно осуществляется практическая тренировка по принятию изготовки к стрельбе по условиям выполнения упражнений стрельб из автомата и производству прицельного выстрела вхолостую. Практической тренировке предшествует показ и объяснение порядка выполняемых действий. Далее в рамках занятия решаются тактические задачи с постепенным усложнением условий выполнения упражнений стрельб: стрельба лежа, с колена, стоя; стрельба стоя, с колена, лежа из-за укрытия (в том числе со сменой плеча с автоматом); стрельба в ограниченное время (скоростная стрельба) из различных положений; стрельба после передвижений шагом (бегом) и во время передвижения шагом; стрельба из автомата после физических нагрузок, стрельба со сменой магазина, стрельба после устранения задержки, стрельба с переносом огня по фронту,

стрельба в средствах бронезащиты, противогазах и т.п. Как правило, на одном занятии решаются две тактические задачи, иногда три, но не более. При решении вышеперечисленных тактических задач в первую очередь следует учитывать средний уровень подготовленности обучающихся. Содержание выездного занятия по огневой подготовке может корректироваться в сторону усложнения учебных заданий или, наоборот, условия выполнения упражнений могут облегчаться.

Тактическая подготовка сотрудников полиции должна сопрягаться с физической и огневой подготовкой. Тактические действия, слаживание в группах должны выполняться с учебным оружием и элементами экипировки, при этом должны воспроизводиться и отрабатываться решения боевых задач, которые могут возникнуть во время боевых столкновений, обстановки стрелкового боя. Желательно, если обстановка позволяет, после работы с оружием вхолостую выполнять упражнения стрельб с производством выстрела по мишени на дистанциях от 25 до 100 метров. Обязательным в подготовке сотрудников к службе в особых условиях должно стать и гранатометание. Естественно, что все упражнения огневой и тактической подготовок должны выполняться сотрудниками полиции с соблюдением мер безопасности.

Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующий вывод – физическая, огневая, тактическая подготовка сотрудника полиции взаимосвязаны, без указанных видов подготовки невозможно формирование профессиональной готовности сотрудника полиции к несению службы.

*Лисихина Н.В.,*

кандидат медицинских наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

#### **О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ**

Органы и подразделения МВД России, призванные обеспечить общественный порядок и общественную безопасность, противодействовать преступности, защищать личность, общество и государство функционируют как в обычных сложных, так и в

особых условиях. В таких условиях важно действовать тактически грамотно, знать обязанности и права участников, очередность оказания первой помощи и самопомощи, алгоритмы действий при различных повреждениях и неотложных состояниях.

Оказание первой помощи в большинстве случаев занимает небольшой промежуток времени от момента получения травмы или ранения до дальнейшей эвакуации раненого или прибытия более квалифицированного сотрудника. Но без оказания первой помощи в этот короткий промежуток времени пострадавший может потерять шанс выжить в экстренной ситуации или в последующем разовьются тяжелые нарушения в организме, которые негативно повлияют на процесс дальнейшего лечения и реабилитации.

Так, по данным исследователей из ФГКВООУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва», анализ случаев гибели раненых показал, что подавляющая часть их погибала на поле боя (89,24%) или на догоспитальном этапе медицинской эвакуации (5,74%). Большой процент летальных исходов на поле боя объясняется сложностью боевой обстановки (огневое воздействие снайперов и минометный обстрел затрудняли своевременный вынос раненых), а также большим количеством ранений, не совместимых с жизнью (51,23%), ранений с повреждением крупных сосудов (31,2%)<sup>1</sup>. В целом основная причина – отсутствие у них практических навыков и оснащения для правильного и своевременного оказания первой помощи. Ведь основная цель тактической медицины – уменьшение смертности раненых и пострадавших на этапе первой помощи/самопомощи и предупреждение развития осложнений.

От своевременности, правильности и эффективности действий может зависеть жизнь и здоровье пострадавшего. В связи с этим сотруднику правоохранительных органов необходимо владеть знаниями и умениями, позволяющими ориентироваться в сложных ситуациях и оказывать первую помощь, направленную на спасение жизни человека и профилактику опасных для жизни и здоровья последствий при выполнении оперативно-служебных задач.

Компетентные и чёткие действия личного состава при чрезвычайных обстоятельствах, в том числе и в плане оказания первой помощи и самопомощи, возможны только

при условии качественной подготовки в обычных условиях.

Нами с целью выявления проблемных вопросов подготовки сотрудников полиции для оказания первой помощи при выполнении оперативно-служебных задач обучающихся по программе повышения квалификации проведено анкетирование 100 человек. Обучающимся было предложено ответить на вопросы анкеты, оценив самостоятельно уровень знаний и умений по оказанию первой помощи.

При анализе выявлено, что сотрудники полиции, лица мужского пола с высшим образованием (юридическое, педагогическое, техническое и др.) – 45%, остальные со средним специальным – 55%. Средний возраст обучающихся составил 39 лет, среднее количество лет службы в правоохранительных органах – 13 лет (от 3 лет до 31 года службы).

Около половины опрошенных респондентов (47%) ранее привлекались к выполнению оперативно-служебных задач (Чеченская Республика, Республика Дагестан, Нагорный Карабах, Сирия, СВО).

По данным анкетирования выявлено, что половина обучающихся сталкивались с ситуацией в повседневной жизни и на службе, когда постороннему человеку необходимо было оказать первую медицинскую помощь. В основном указывали такие неотложные состояния и внезапные заболевания, как кровотечение, эпилепсия, травма головы и передозировка наркотическими средствами. Остальные опрошенные ждали помощи бригады скорой медицинской помощи. О преградах оказания первой помощи 46% человек ответили, что ничего не мешает оказывать первую помощь, 27% – это недостаточность знаний и умений, 23% – опасение навредить пострадавшим и 4% указали на боязнь вида крови.

О готовности оказания первой помощи в особых условиях в теоретическом плане полностью готовыми считают себя 26% респондентов, частично – 64%, остальные ответили отрицательно. В плане практических умений готовы к оказанию первой помощи в особых условиях 30% сотрудников полиции, 60 % ответили частично готовы и не готовы

<sup>1</sup> Боравкова О.В., Лукьянов Ю.А. Тактическая медицина в боевой подготовке // Региональные аспекты управления, экономики и права северо-западного федерального округа России. 2022. № 2(56). С. 13-19.

– 9%, что указывает на необходимость комплексного подхода при обучении по программам повышения квалификации.

52% опрошенных считают, что только санинструктор или медицинский работник обязаны оказывать первую помощь в пункте постоянной дислокации и только один человек указал на самопомощь и 5% на всех находящихся рядом, 43% респондентов не задумывались вообще над данным вопросом.

При анкетировании сотрудников полиции (47 человек), участвовавших в выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях, выявлено, что уже сталкивались с оказанием первой помощи 22,58% опрошенных, в основном это манипуляции по остановке кровотечения и перевязка при различных ранениях. Как известно, наружное кровотечение является ведущей причиной летальных исходов среди раненых с повреждением магистральных сосудов конечностей, такие раненые относятся к особой группе «потенциально спасаемых», которые при своевременной и правильно оказанной первой помощи могли бы остаться в живых. Согласно данным исследователей из ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, во время боевых действий ранения конечностей составляют от 47,9% до 59,1% от общего количества ранений, из них половина приходится на повреждения магистральных сосудов конечностей, требующих наложения жгута. Данный способ временной остановки кровотечения является жизнесохраняющим, однако при определённых условиях может привести к ряду осложнений. Из всех случаев использования жгутов, минимум 20% было наложено неправильно и сопровождалось рядом осложнений в ходе лечения<sup>1</sup>.

На вопрос о знании алгоритма действия при остановке наружного кровотечения у пострадавшего 48,7% всех обучающихся ответили положительно. Более 70% человек будут применять при кровотечениях из сосудов верхних и нижних конечностей кровоостанавливающий жгут, считая это самым эффективным средством временного гемостаза при массивных кровотечениях. При этом все сотрудники (94,43%) желают более детального изучения алгоритма действия временной остановки кровотечения с постоянной практической отработкой навыков каждого обучающегося в рамках временного периода, что очень важно при подготовке сотрудников полиции к оказанию первой помощи при выполнении оперативно-служебных задач.

Почти все опрошенные сотрудники полиции (более 90%) утверждали, что хотели бы пройти курс обучения по основам тактической медицины, кроме того, больше 66% из числа ответивших просили увеличить количество часов, отводимых именно на практические занятия, это также даёт нам понять, что большинство сотрудников не уверены в своих практических навыках и желают увеличить объём и уровень практической подготовки.

Таким образом, совершенствование подготовки сотрудников полиции при выполнении оперативно-служебных задач, напрямую связано с комплексными теоретическими и практическими знаниями при оказании первой помощи, что необходимо учитывать при обучении, ведь правильная подготовка и высокий уровень грамотности полицейских являются важными факторами для обеспечения безопасности и сохранения жизни.

<sup>1</sup> Трусов В.А. Осложнения при наложении жгута на поле боя // Вестник совета молодых ученых и специалистов Челябинской области. 2018. № 3(22). Т. 4. С.60-63.